

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Селенгушская ООШ»
протокол № 6 от 19. 04. 2017 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Селенгушская ООШ»
Ерхова С.Н.
Приказ №24 от 19. 04. 2017 года

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
МБОУ «Селенгушская ООШ» Нурлатского муниципального района РТ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального и основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Селенгушская ООШ» Нурлатского муниципального района (далее – школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- *Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);*
- *Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*
- *приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
- *приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;*
- *приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*
- *письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;*
- *письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;*
- *постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).*

1.3. В соответствии с ФГОС начальная и основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся, но учитывается при реализации основной образовательной программы НОО и ООО и определении объемов финансирования.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с начальной и основной образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- *создание условий для развития личности;*
- *развитие мотивации к познанию и творчеству;*
- *обеспечение эмоционального благополучия учащегося;*
- *приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);*
- *профилактику асоциального поведения;*
- *создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;*
- *обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;*
- *укрепление психического и физического здоровья детей;*
- *развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.*

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации начальных и основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- *до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);*
- *до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);*

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального и основного общего образования, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время и в выходные дни по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов учащихся и возможностей школы.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить

достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

3.6. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направлений и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.7. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.8. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, предметные недели и др.

3.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.10. Школа для реализации внеурочной деятельности использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта Нурлатского района и г. Нурлат.

3.11. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности согласно ежегодно разрабатываемому плану-сетке ВД по классам;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, консультации);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.12. При организации внеурочной деятельности учащихся приоритетным является использование **оптимизационной модели**, обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю.

3.13. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.14. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых бригад, а также в походах, поездках, экскурсиях.

3.15. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.17. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.18. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по курсам ведет руководитель, по каждому учащемуся - классный руководитель в журнале учета внеурочной деятельности.

3.19. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется на учебный год и утверждается директором школы до начала учебного года.

3.20. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

IV. Требования к программам курсов внеурочной деятельности

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является рабочая программа курса внеурочной деятельности, разрабатываемая в соответствии с положением о рабочей программе.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Результативность программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося, класса в школьных, муниципальных, республиканских и федеральных мероприятиях.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции, творческие проекты и др.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- *оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);*
- *фиксацию в журнале внеурочной деятельности в разделе «Творческие достижения обучающихся».*

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- *представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках направлений внеурочной деятельности;*
- *индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании оценки личного портфолио и журнала учета внеурочной деятельности;*
- *Итоги подводятся ежегодно на таких общешкольных мероприятиях, как праздник «Последнего звонка».*

VI. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов внеурочной деятельности осуществляется в рамках ФОТ по учреждению.

6.2. Для стимулирования работы педагогов, учащихся предусмотрено:

- моральное стимулирование (вручение грамот, благодарностей и т.п.);
- материальное (установление премий, доплат из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

VII. Особые случаи

6.1. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе (при наличии справки из данных учреждений).

6.2. В случае отказа от посещения учащимся занятий курса (курсов) внеурочной деятельности, родители (законные представители) пишут заявление установленного образца.